

CONSEJO PROFESIONAL
DE
ARQUITECTURA Y URBANISMO

“ACREDITACIÓN DE CARRERAS CON ESTÁNDARES
INTERNACIONALES”

Buenos Aires, mayo 2004

DOCUMENTO PREPARADO POR



ACREDITACIÓN DE CARRERAS CON ESTÁNDARES INTERNACIONALES

Comparación sistemas de acreditación aceptados por la UIA¹

Uno de los subproyectos del Programa de Acreditación y Certificaciones es el de Acreditación de carreras. El Acuerdo de la Unión Internacional de Arquitectos (UIA)² tiene un Anexo especial sobre Pautas de Políticas sobre Acreditación/validación/reconocimiento en el cual se proponen criterios y metodologías de acreditación de programas de carreras de arquitectura.

Algunas minutas de las reuniones de la Comisión de Práctica Profesional de la UIA consideran aquellas entidades especializadas en carreras de arquitectura cuyos criterios se alinean con los propuestos por ellos que son:

RIBA-ARB : Royal Institutes of British Architects & Architects Registration Board es decir la asociación profesional conjuntamente con la entidad que es policía de matrícula.

CCA : Commonwealth Architects Association : Asociación Profesional de Arquitectos del Commonwealth, con sede en Londres pero cuya acreditación es realizada conjuntamente con los Consejos Profesionales de los países donde se realiza la acreditación (Nueva Zelanda, etc.) pero que por su tamaño no justifica tener una entidad especializada en arquitectura por país.

NAAB : National Accreditation Architecture Board
Es una entidad independiente que se especializa en acreditar carreras de arquitectura en Estados Unidos.

Se anexan dos tablas comparativas.

En la primera tabla se comparan las entidades acreditantes y los procedimientos y el tipo de información a suministrar a las entidades.

La segunda incluye los estándares UIA y la manera en que los criterios de las agencias RIBA-ARB, CCA y NAAB consideran estos aspectos.

En un primer análisis, para una facultad de arquitectura de la Argentina, RIBA parece la mejor opción pues:

- 1.- puede hacerlo (NAAB dice que asesoran y hacen una experiencia de acreditación sin acreditar, CCA dice que no lo hace fuera del Commonwealth)
- 2.- los criterios son semejantes a los de UIA pero no iguales pero tienen criterios de performance alcanzables por nuestras universidades a nivel Bachelor on Architecture
- 3.- Existen formularios que parecen simples y posibles
- 4.- Ya lo hicieron en Argentina

¹ Este trabajo de la Comisión de Organización es un Anexo al Documento 'Ejercicio Profesional en la Globalización, Acreditación de Carreras'

² 'Normas Internacionales del profesionalismo recomendadas para la práctica de la arquitectura' cuyo texto (Segunda edición) fue adoptado por la XXI Asamblea de la UIA en Beijing, China, el 28 Junio 1999.

CARACTERÍSTICAS DE LA ENTIDADES ACREDITANTES

Antecedentes		CCA	RIBA-ARB	NAAB	CONEAU
Características de la agencia acreditadora		Producto: CAA List of Qualifications in Architecture Recommended for Recognition	La asociación profesional establece los criterios y el Colegio los procedimientos pero fueron establecidos conjuntamente	Formado por educadores, estudiantes, AIA, Colegios (Registration Boards) y otros	Evalúa la creación de nuevas universidades y aprueba la creación de agencias similares (EPEAUS) Acredita programas de grado de las carreras de interés público (art. 43 Ley ES) y todos los posgrados
	Tipo de entidad (colegio, entidad autárquica, etc.)	Agencia acreditadora de programas de arquitectura 'Asociación de institutos nacionales que representan arquitectos' <u>Procedures and criteria UIA / UNESCO Compatibility (june 1996)</u>	Asociación profesional y Colegio (Registration Board)	ÚNICA Agencia acreditadora de programas de arquitectura de USA para instituciones acreditadas por agencias de acreditación de educación superior (113)	Es una agencia NACIONAL dependiente del Ministerio de Educación
	Datos de la agencia acreditadora, contactos	Commonwealth Association of Architects PO Box 508 Edgware HA8 9XZ United Kingdom Tel / Fax: 44 20 8951 0550 Email: info@comarchitect.org		National Architectural Accrediting Board, Inc. 1735 New York Avenue, NW, Washington, DC 20006 tel:202.783.2007 fax:202.783.2822 info@naab.org	Santa Fe 1385, piso 5 ^a 1059 Buenos Aires Tel.+54 11 4815 1767 consulta@coneau.gov.ar www.coneau.gov.ar
	Costo de ser su representante acreditante en LAC	No pueden hacerlo, pues no tienen ingerencia	Ya han realizado acreditaciones en América Latina y países del Commonwealth	Pueden asesorar pero no acreditar	No hay arancel de acreditación. Para las EPEAUS hay requisitos patrimoniales
Perfil de los evaluadores		The membership of this panel, e equal representation from Education and practice, is drawn from the 5 regions of CAA and the CAA representatives on visiting boards im the panel	Pertencen a ARB (Colegio) y RIBA (Asociación profesional)		Deben estar inscriptos en el registro de expertos. Una vez elegido el equipo de expertos pueden ser recusados en el termino de 10 dias.
		CCA	RIBA-ARB	NAAB	CONEAU

CARACTERÍSTICAS DE LA ENTIDADES ACREDITANTES

Antecedentes		CCA	RIBA-ARB	NAAB	CONEAU
Validez de la acreditación	Países o regiones en los cuales es reconocido el título acreditado	Es para cada país del Commonwealth donde acredita, trabajando con las entidades profesionales locales	El dictámen será presentado a RIBA y ARB (GB) y CCA, y a una asociación de la Industria de la Construcción, quienes determinan si quedan exceptuados del examen de admisión. Hay que analizar el acuerdo con USA por la extensión de su validez.	U.S.A.	Argentina. Está realizando acreditaciones experimentales válidas en el MERCOSUR, Chile y Bolivia Pertenece a una red RIACES hispanoamericana que propone reconocer mutuamente las acreditaciones
	En ese país, existe habilitación por capacidad y/o experiencia o es solo por título?		Es siempre por examen en cada una de las entidades mencionadas en la celda superior.	La matriculación es por estado (región) no federal/ Nacional Después de tener un diploma de una universidad acreditada con un programa acreditado deben pasar el examen o presentar solicitud en el State Registration Board	El título habilitante es de validez nacional pero la matriculación es por distritos regionales
	La acreditación es a un programa que otorga título o a universidades? A cuáles (grado, posgrado)?	Se aplica a programas de grado solamente (Part 1 y Part 2)	Grado y posgrado: Part 1 Part 2 Part 3	Bachelor of Architecture Master of Architecture	Evaluación de universidades y acreditación de programas de grado y posgrado (estos últimos con categorías)
Crterios		Tomados de la UIA		Performance (awareness, knowledge & ability): fundamental & technical skills and knowledge, focus on practice	Estándares establecidos para cada carrera de grado por el Ministerio de Educación con el acuerdo del Consejo de Universidades

CARACTERÍSTICAS DE LA ENTIDADES ACREDITANTES

Antecedentes	CCA	RIBA-ARB	NAAB	CONEAU
Procedimientos	<p>Autoevaluación</p> <p>Visita de pares Asesoramiento Informe a la entidad para que proporcione los medios de mejoramiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Controlan la información de la Autoevaluación. 2. Entrevistan staff & alumnos 3. Analizan productos de 2 alumnos promedio y 3 de los aprobados de cada año (completos) 	<p>Autoevaluación (5 paginas) La documentación a presentar esta definida pues se proveen formularios y parece mas sintética</p> <p>Visita de pares Asesoramiento Informe a la entidad</p>	<p>APR =Autoevaluación y documentación respaldatoria de actividades de transparencia, misión, etc. (complejo)</p> <p>Visita de pares</p>	<p>Las facultades deben llenar distintos formularios y realizar el ACCDE (examen a alumnos con el 80% de la carrera) El Comité de pares tiene una guía con la cual analiza la informacion recibida, las bases de datos disponibles, la utoevaluación y los planes de mejora presentados. Existe una visita de los Pares para la constatacion de la infomación y entrevistas</p>

CARACTERÍSTICAS DE LA ENTIDADES ACREDITANTES

Antecedentes	CCA		RIBA-ARB	NAAB	CONEAU
Información Solicitada sobre:	Alumnos	X	Estadísticas para cada curso y cada cohorte : retención, graduados, etc.	Características, retención, graduados, etc. Descripción de la política de desarrollo de liderazgo y participación en ciertas decisiones académicas. Importancia de la actividad extracurricular.	Estadísticas para cada curso y cada cohorte : retención, graduados, etc. Planes de mejoramiento de la retención
	Títulos y Diplomas	X		El acreditante y los relacionados	X
	Instalaciones	X	Plano de la institución, descripción de la biblioteca e instalaciones de CAD	Espacios de diseño para cada alumno y cada profesor full time, aulas, etc. Biblioteca con 5000 títulos y buenos bibliotecarios	Instalaciones, aulas, talleres, bibliotecas, bibliotecarios, etc.
	Estructura administrativa	X		X	X Datos sobre gestión
	Programas de las materias	X	X todos completos	Matriz grafica comparando los objetivos con los niveles logrados en cada una de las 37 áreas	Análisis del plan de estudios y las materias y sus contenidos. Su relacion con los estándares
	Exámenes formas de evaluación	X	Indicarlos para cada curso		Indicarlos para cada curso, ver exámenes y trabajos
	Docentes	X	Listado con grado, tipo de contrato ,etc. Política de desarrollo de recursos y humanos y fondos disponibles CVs	Tiempo de enseñanza, tutorías, pero también investigación y práctica para 'enhance' PP Descripción de la política de Recursos Humanos	Ficha docente que se carga en una base de datos que saca porcentual de docentes con su mayor grado académico, publicaciones, investigación dentro de la misma institución. Análisis de gestión de recursos humanos
	Financiamiento			Ingresos, donaciones, gasto por alumno, etc	Datos de uso y aplicación de fondos
	Investigación		X		Visita a laboratorios o áreas de prácticas
	Enlaces con el medio	X	Procedimientos de calidad		X Insaerción de la carrera en el área de influencia de la institución

CARACTERÍSTICAS DE LA ENTIDADES ACREDITANTES

Antecedentes	CCA	RIBA-ARB	NAAB	CONEAU
PRÁCTICA PROFESIONAL	Requisito previo a cargo de la autoridad de registro (2 años)	Es un requisito	Es un requisito	La instensidad de práctica formaparte de los estándares
	CCA	RIBA-ARB	NAAB	CONEAU
Informe de pares a	<ul style="list-style-type: none"> • Decano y Vice-Decano • Autoridad de registro • Instituto Nacional • Podría difundirse a criterio de la Escuela 		NAAB Alumnos y staff	El informe preliminar de pares tiene primero en la CONEAU una evaluación de consistencia. Un Informe preliminar se analiza con la Fgacultad antes de emitir el informe fiinal
Seguimiento	SI		Discusión del informe, acciones y reportes anuales	Si
Escuelas de LAC que han acreditado en este sistema	NO	SI	NO	NO
Resumen de las principales características	Importancia de la visita de pares Formularios normales Criterio de performance	Importancia de la visita de pares Criterio de performance	Importancia de la visita de pares Formularios Complejos (alto costo administrativo)	Formularios Complejos, basados en sistemas operativos importantes. Necesita un equipo especial dedicado a ello Se promueve la participacion de todos los actores internos
Análisis ventajas y desventajas en relación a CONEAU			Aunque tiene aspectos similares pues encara los inputs y outputs es mucho mas complejo	

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Nivel de aptitud	UIA	CCA	RIBA-ARB	NAAB	CONEAU
		Appendix A: General Statement of Educational Objectives and Content	Los criterios establecidos son para la Part1 del Diploma, equivalente a Bachelor on Architecture en 5 áreas:		La performance de los alumnos se definiría or el examen ACCEDE, que se toma a todos los alumnos con 80% de la carrera. Definir los temas de examen
Niveles		Awareness, understanding, ability,	Awareness(registro), understanding, knowledge, ability,	Awareness, understanding, ability,	Se evaluan en el ACCEDE, que No se determina en la Resolucion del Ministerio de Educacion sino que lo diseña la CONEAU
CAPACIDAD (ability)	crear diseños arquitectónicos que satisfagan las necesidades estéticas y técnicas y que sean sustentables	Idem	5.- Communication habilidad en el uso de las herramientas de representación y comunicación	1.Concepción y desarrollo de espacios, elementos constructivos y componentes Expresivas, analíticas, comunicacionales y gráficas (TI)	
APTITUD DE DISEÑO (design skills)	Lograr las necesidades del cliente con las restricciones de códigos / reglamentaciones y los costos	Idem	1.- Design *Crear diseños arquitectónicos coherentes con la investigación necesaria para una memoria completa	Aplicar principios básicos organizacionales, espaciales, estructurales y constructivos para ... (1.)	
CONOCIMIENTO (knowledge)	influencia bellas artes en la arquitectura	Idem	que integran conocimiento (anteproyecto = proposal),normativas,	Establece los criterios de performance de los alumnos clasificados en los niveles definidos para cada una de 37 áreas de conocimiento. Comparados con la UIA es una lista mucho mas detallada, pero no de un distinto nivel de capacidades.	

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

CONOCIMIENTO adecuado (knowledge)	historia y teoría de la arquitectura y ciencias conexas	Idem	Conocimiento de: antecedentes históricos y culturales		
	diseño urbano y planeamiento urbano	Idem	3.- Contexto cultural: dentro del proyecto tiene que haber registro de la urbe *relación con el medio y con los otros actores		
	medios para lograr los diseños sustentables medio ambiente	Idem	2.- Tecnología y medio ambiente habilidad para integrar al diseño los conocimientos de las técnicas constructivas		
	Física, tecnología, protección climática	Idem			Esta en las ciencias básicas
CONOCIMIENTO adecuado	industrias, contexto legal, planeamiento urbano necesario para materializar un diseño	Idem	knowledge		
	financiación, administración y costeo de proyectos	Idem	knowledge		
COMPRENSIÓN (understanding)	relaciones entre la persona y el hábitat y lo urbano	Idem	Knowledge		
	profesión y rol profesional	Idem	4.- Managment Practice & Law		
	métodos de investigación y realización de memorias descriptivas	Idem	Ability		
	problemas constructivos	Idem	knowledge		
CARACTERÍSTICAS LOCALES		Aceptación de lo local pero con estándares internacionales	Se promueve la flexibilidad y la adaptación al contexto institucional, regional y profesional	‘Consistencia con la identidad de la institución y su misión’	
CARGA HORARIA	Diseño	50% estudios académicos	No especificada	NO define Professional studies	3500 horas
	Optativas	15% de un año		40% (Otorgar un Minor)	NO

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

DURACIÓN	5 AÑOS FULL TIME	5 AÑOS FULL TIME Título intermedio			5 años
Examen final con jury	X	X		NO lo define	NO
Práctica Profesional	Requisito para registración	No incluida en la evaluación		El programa tiene que promover la poractica profesional continua y la relación con los Registration Boards	No incluida en la evaluación
Nivel de aptitud	UIA	CCA	RIBA-ARB	NAAB	CONEAU